

ÅRSPLAN FOR HANA SFO 2025-26



INNHold

FORMÅL OG VISJON

S.3

HANA SFO - HVEM ER VI?

S.4

ÅPNINGSTIDER OG PRISER

S.5

ORGANISERING

S.6

AKTIVITETSTILBUD

S.7

FASTE TRADISJONER

S.8

SKOLEFRI DAGER

S.9

SATSNINGSOMRÅDE - SPRÅK

S.10

TRYGGHET, TRIVSEL OG OMSORG

S.11

MANGFOLD OG INKLUDERING

S.12

BARNs MEDVIRKNING

S.13

LEK

S.14

FYSISK AKTIVITET OG BEVEGELSESGLEDE

S.15

KULTUR

S.16

MÅLTID OG MATGLEDE

S.17

KVALITETSUTVIKLING

S.18

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

S.18

INFORMASJON OG SAMARBEID MED HJEMMET

S.19

FORMÅL OG VISJON

Formålet med virksomheten

Hana SFO drives etter vedtekter fra Sandnes Kommune og følger mål i Kvalitetsplanen for Sandnesskolen. Vi jobber etter den nasjonale rammeplanen for SFO som trådte i kraft 01.08.2021.

Hana SFO er et frivillig omsorgs- og fritidstilbud før og etter skoletid for 1-4 trinn, og for barn med særskilte behov opp t.o.m 7.trinn.

Innhold og virksomhet skal preges av barns behov for trygghet og omsorg og sikre nødvendig tilsyn. Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna.

SFO-tilbudet i Sandnesskolen kjennetegnes av at elevene opplever et trygt miljø, der alle opplever å bli sett og verdsatt. Elevene skal få delta i varierte aktiviteter som gir barna mestringsopplevelser.

Skolefritidsordningen skal i nært samarbeid med barnets hjem og skolens øvrige personale gi barna muligheter til en positiv oppvekst i et helhetlig og stimulerende miljø.

Visjon

Visjonen til Hana Skole er **“Glade barn, lærer best”**. Denne visjonen ønsker vi også å videreføre til SFO. Det er gode muligheter for læring på SFO. Vi har et spesielt fokus på språk og sosial læring.



HANA SFO - HVEM ER VI?



SFO er en integrert del av skolens virksomhet. Skolereglene [Skoleregler - Hana skole.docx](#) gjelder også for skolefritidsordningen. Hana SFO består ved skolestart 2025/26 av ca 127 barn og 12 barneveiledere, en avdelingsleder for SFO og 1 lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget. Barna er delt inn i 3 baser (1.klasse, 2.klasse og 3-7.klasse). Dette for å skape oversikt og forutsigbarhet. På morgen SFO, og på slutten av dagen, er alle samlet.

Det åpne rommet mellom klasserommene er hovedbasen til SFO. Vi har morgenåpent kun i hovedbasen. Vi bruker da inngangen til 1.klasse. Alle går ut klokka 08.00 og er ute til skolen begynner 08.15. Om ettermiddagen 15.30-16.30 er vi også samlet. Vi er som regel alltid ute en tur hver dag i løpet av SFO tiden.

Vi har tilgang til skolens øvrige rom etter skoletid og i ferier. Vi benytter oss av aula, sløydsal, kjøkken og bibliotek, i tillegg til klasserom og grupperom. Hanahallen blir også ofte brukt av SFO. Ute har vi en stor uteplass vi kan boltre oss i, med blant annet klatrestativ, sandkasse, fotballbane, gapahauk med bål plass, og trær til å klatre i.

Vi har mat hver dag etter skoleslutt, ca 13.30. På skolefridagene har vi to måltider. Gi beskjed ved allergi eller annet. Da prøver vi å legge til rette så langt vi klarer.

ÅPNINGSTIDER OG PRISER

Vi har åpent alle skoledager mellom 7.30 og 8.15, og etter skolen frem til 16.30

Julaften, nyttårsaften er stengt og onsdag før påske har åpent til 12.00. I tillegg har vi tre planleggingsdager, som dette skoleåret vil være 13/8, 14/11 og 7/4. SFO har åpent alle skolens ferier bortsett fra 4 uker i juli. I 2026 vil vi ha stengt i uke 28,29 30 og 31. Vi har påmelding til ferier for å vite hvor mange som kommer. I skolens ferier/fridager har vi en kjernetid fra 10-14, der vi ønsker at alle er til stede.

Viktig at alle fyller ut "påmelding til ferie" som blir sendt ut før hver ferie

Gratis kjernetid for 1.-3.trinn. Det er tre alternativ for bruk av kjernetida.

- Alternativ 1: 3 dager i hele åpningstiden morgen og ettermiddag. I skolens hele ferieuker: 2 hele dager.
- Alternativ 2: 5 dager: 2,5 timer etter skoletid hver dag. I skolens hele ferieuker: 2 hele dager.
- Alternativ 3: 5 dager annenhver uke: forbeholdt barn med delt bosted.
- Avtaleskjema for hvordan oppholdstiden benyttes, leveres SFO ved oppstart elektronisk. Ved endringer, send **mail** til anne.tove.thorsen@sandnes.kommune.no

Pris for plass i SFO skoleåret 2024/2025

Du betaler for SFO 11 måneder i året. (august- juni).Regning kommer normalt første uken i påfølgende måned (etterskudd fakturering).

Her er gjeldende priser fra 01.08.2024:

Fulltidsplass 1.-3.trinn med gratis kjernetid: kr 1698 kr pr måned

Deltidsplass plass 1.-3.trinn - gratis kjernetid: kr 0 pr måned

Fulltidsplass 4.trinn: kr 3274 pr måned

Deltidsplass 4.trinn: kr 2455 pr måned (3 dager i uka)

Matpenger kommer i tillegg. 180 kr pr. måned

Foresatte med deltidsplass kan, etter søknad, kjøpe enkeltdager i SFO når skolen har stengt i forbindelse med skolens fridager, ferier og planleggingsdager, jf. forskrift om skole og feriedager. Dagspris er kr 300.NB! Søknad om ekstra dager kan kun innfris hvis vi har nok ansatte på jobb.

Oppsigelsestid

Det er **1** måneders oppsigelsestid fra den første hele måneden etter at oppsigelsen er mottatt. Dette gjelder også hvis man endrer fra 100 % til 60 % plass. Alle som har fått plass beholder denne til de er ferdige med 4.klasse, dersom dere ikke selv sier opp før. Endring av plass har samme frist som oppsigelse. Innmelding/endring/oppsigelse finner dere link til på skolen hjemmeside.

ORGANISERING

Overgang skole - SFO

Ved skoledagens slutt tar de ansatte på SFO over barna inne i klasserommet. Vi informerer om dagen i dag, og får informasjon fra lærerne hvis det trengs. Vi spiser i klasserommene, og beholder samme garderobe gjennom hele dagen.

Matservering på SFO

Vi tilbyr varm mat en dag i uka (onsdager for base 1+3 og torsdager for base 2). Fredager har vi havregryn og biola. De resterende dagene har vi smøremåltid. Vi tilbyr fisk, kaviar, skinkeost, salami, fårepølse(uten svin), hvitost, brunost, grønnsaker, frukt og melk. Når vi har varm mat tilbyr vi laktosefritt/melkefritt/glutenfritt/vegetar og halal. Til varm mat varierer vi mellom f.eks havregrøt, lapskaus, tomatsuppe, blomkålsuppe, fiskesuppe, fiskekaker, pasta og pølser, hamburger mm.

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG
BASE 1	Lek/aktivitet inne	Ute 4.time Lek /aktivitet Hanahallen	Lek/ aktivitet ute	Inne/ute/hallen	Ute 4.time inne/ute
BASE 2	Lek /aktivitet Hanahallen	Lek/ aktivitet ute	Lek/aktivitet inne	Inne/ute/hallen	Ute 4.time Kokkeklubb Rullering
BASE 3	Lek/ aktivitet ute	Lek/aktivitet inne	Lek /aktivitet Hanahallen	Svømming- rullering mellom jentegruppe og guttegruppe	Ute 4.time SFO klubb

Dette er et utgangspunkt og kan variere. Selv om det står inne og Hanahallen, har barna alltid som alternativ å være ute hvis de ønsker, såfremt vi er nok voksne til å være begge steder.

AKTIVITETSTILBUD

Inne: Vi legger til rette for ulike typer lek; vi har grupperom hvor barna kan leke rollelek; vi har utkledningsklær, dukker, de kan leke butikk, restaurant og doktor. Vi har konstruksjonsleker som lego, duplo, togbane, klosser, kulebaner mm. For de kreative kan de tegne, fargelegge, perle, lage smykker, og for de som ønsker en litt rolig stund, er det mulighet for å trekke seg tilbake for å lese en bok, eller spille et spill. Vi ønsker at barna skal få velge mellom en aktivitet tilrettelagt av voksne eller fri aktivitet. Vi har tilgang til klasserom, grupperom, SFO sitt fellesrom, aulaen og sløydrommet.

Kokkeklubb - 2.trinn ruller på å lage mat, fredager i 4.time. Fokus på å tilberede sunne måltid hvor barna får delta mest mulig selv.

Hanahallen: Barna får velge mellom en organisert aktivitet eller fri lek. Vi deler hallen inn i ulike soner.

Ute: Vi benytter oss av hele skolens uteområde; hele skolegården, fotballbanen, grillhytta, bandybanen og sykler. Vi fordeler oss rundt alt etter hvor mange barn og voksne vi er ute. Også her skal det være tilbud om en styrt aktivitet for de som ønsker.

Smågrupper - Vi har smågrupper på alle baser, der barn som trenger litt hjelp for trene på språk, bygge relasjoner, eller andre sosiale ferdigheter kan øve på dette i små grupper sammen med en voksen.

Svømming - base 3 har svømming på Øygard hver torsdag fra 14-15. Vi ruller mellom en guttegruppe og en jentegruppe. Fokus på lek og vanntilvenning

SFO klubb - fredager for base 3. Barna er med og bestemmer innholdet. De lager mat, går på tur, lager ting, har eksperimenter mm.

FASTE TRADISJONER

Faste tradisjoner:

- **Halloween** (oktober) - vi markerer Halloween uten kostymer, med vekt på spennende aktiviteter knyttet til samarbeid.
- **Nissefest** (desember)
- **Vennsakapsfest** - avslutning på vennskapsuke (januar)
- **Morsmålsdagen** (februar) - Fokus på mangfold og ulike språk og land vi har representert.
- **Karneval** (februar/mars)
- **Markering av Eid**
- **Den store SFO dagen**
- **Felles bursdagsfeiring** i juni



SKOLEFRIE DAGER



Skoleåret 2025/2026

oktober: Høstferie i uke 41

november: SFO stengt 14.november pga planleggingsdag

desember: SFO har åpent 22,23,29,30 desember + 2 januar

februar: Vinterferie i uke 9

mars/april: påske:åpent 30,31 mars. Åpent til 12:00 1.april + 7.april

mai: åpent 15 mai (skolen er stengt)

Juni: Sommer SFO uke 26 og 27

Når skolen er stengt kan vi ha litt annerledes dager på SFO. Vi har bedre tid, og kan gjøre litt andre aktiviteter. Vi går ofte på tur når det er heldags SFO. Vi varierer mellom tur i skog, på fjell og på lekeplasser. Vi er heldig å ha mange fine turområder i nærheten.

Vi har også mye tid til lek både inne og ute. Vi lager egne aktivitetsplaner for høstferie, vinterferie og sommerSFO. I påsken og juleferien har vi fokus på å ha tid til lek, samtaler og å senke tempoet.

Vi tilbyr 2 måltider på skolefrie dager - vi spiser kl.10:00 og kl.13:00



SATSNINGSOMRÅDE - SPRÅK

- Vi ønsker å ha et ekstra fokus på språk og språkstimulering, da dette kan knyttes opp mot alt vi jobber med.



- Vi tenker språkstimulering i alle situasjoner
- Vi er ekstra oppmerksomme på de stille barna, og de som er flerspråklige
- Vi gir korte beskjeder og bruker bildestøtte
- Vi bruker skjema for å sikre at vi får hatt samtaler med alle barn
- Vi slår ned på ufint språkbruk
- Vi har fokus på at alle skal snakke til hverandre med respekt og på en fin måte
- Vi tilbyr bøker og mulighet til å ha et stille-rom, hvor man kan sitte å lese
- Vi ønsker å utvide ordforrådet til barna, ved å introdusere nye ord. Ekstra fokus på følelser



TRYGGHET, TRIVSEL OG OMSORG

Vi har fokus på traumebevisst omsorg

Barn som har opplevd vanskelige ting trenger trygghet, gode relasjoner og hjelp til å regulere følelser, impulser og atferd. Ansatte på Hana SFO har gjennomført kompetansepakker og jobber kontinuerlig med dette.

- **Trygghet:** Skaper et trygt miljø, både fysisk, relasjonelt, emosjonelt og kulturelt, for å gi rom for utvikling og læring.
- **Relasjoner:** Bygger tillit og styrker tilknytning gjennom forutsigbare og stabile relasjoner.
- **Følelsesregulering:** Støtter personen i å utvikle evnen til å håndtere og regulere følelser, noe som krever at omsorgspersonen selv er selvregulert.
- **Forståelse av traumer:** Anerkjenner hvordan traumatiske opplevelser kan føre til «triggere» som reaktiverer fortiden, og at reaksjonsmønstre ofte er uttrykk for smerte eller indre kaos.

“Det finnes ikke vanskelige barn,
barn som har det vanskelig”



Vi ønsker å være varme og tydelige voksne (autoritativ)

Den autoritative voksenrollen kombinerer to viktige dimensjoner: høy grad av krav og kontroll med høy grad av varme og støtte. En autoritativ voksen setter klare grenser og forventninger, men gjør det innenfor et klima av omsorg og tillit. Denne tilnærmingen er anerkjent som den som gir best resultater for barns sosiale og emosjonelle utvikling, og bidrar til økt selvregulering, selvstendighet og positiv atferd.

Kjennetegn ved den autoritative voksenrollen:

- **Omsorg og varme:** Bygger og pleier sterke, støttende relasjoner med barnet.
- **Krav og kontroll:** Setter tydelige grenser, standarder og forventninger til oppførsel og oppgaver.
- **Balansert tilnærming:** Balanserer krav med varme, og stiller forventninger i et miljø preget av tillit.
- **Fokus på mestring:** Arbeider for å fremme positiv atferd, sosial trygghet og selvstendighet hos barnet.



MANGFOLD OG INKLUDERING

Vi har en mangfoldig barnegruppe, og er så heldige å ha over 40 land representert på vår SFO. Vi er opptatt av at alle skal bli inkludert og anerkjent uansett hva de tror på, og hvor de kommer fra, og hvilke utfordringer de har.

- Vi markerer ulike høytider som **jul** og **Eid**
- Vi har **vennskapsuke** i januar
- Vi markerer **morsmålsdagen** med ekstra fokus på språk/ flagg og hvor vi lærer oss ord på de ulike språka
- Vi markerer **Samenes dag**
- Vi har fokus på at alle er forskjellige og at vi er gode på hver våre ting
- Vi er opptatt av at **alle skal ha noen å leke med**; man trenger ikke være bestevenner, men **alle skal være SFO venner**.



**HER ER ALLE
LIKE MYE VERDT,
UANSETT...**

- hva du tror på.
- hvem du blir forelsket i.
- hvilken bakgrunn, etnisitet eller hudfarge du har.
- hvilket kjønn du er.
- hvordan kroppen din er.
- hvilke interesser du har.
- hvor mange likes du får.

**DU ER EN AV OSS.
DU ER VELKOMMEN.**

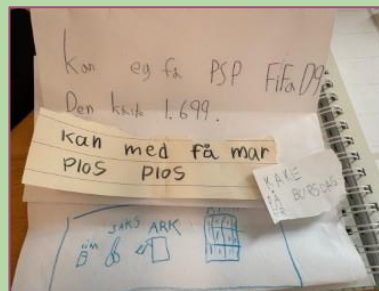
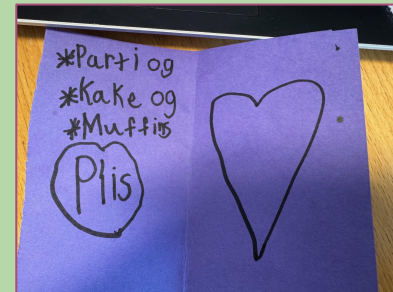
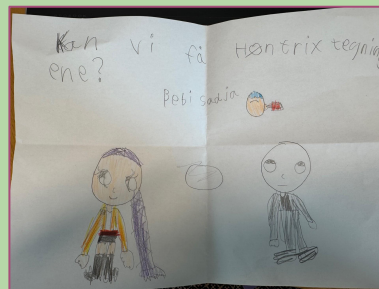
© Malimono



BARN MEDVIRKNING

Barn har en lovfestet rett til å medvirke til sin egen fritid (jf. Grunnloven §104 og FN`s barnekonvensjon art.12 nr.1)

- Barna velger om de vil være inne eller ute, eller om de ønsker å delta på de organiserte aktivitetene.
- SFO klubben har egne møter hvor de er med å planlegge innholdet i klubben. Alle får komme med ønsker.
- Det henger en ønskeboks på SFO hvor alle kan komme med ønsker til aktiviteter, mat, leker osv.
- Vi er opptatt av å ha gode samtaler med barna for å bli kjent med dem, og finne ut hva de er opptatt av.



LEK

“Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. SFO skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn” (Udir, 2021)



- Stor **valgfrihet**. Barna får ofte velge mellom selvvalgt lek, organisert lek/aktivitet og tid til hvile
- **Lekegrupper** for de som trenger ekstra hjelp til å komme inn i lek, eller har utfordringer med språket
- Vi har **ulike soner** på SFO for konstruksjonslek, rollelek, spill, formingsaktiviteter mm
- **Lek på tvers av trinn**, der de største barna får være rollemodeller for de mindre
- **Ansatte som er tett på** og passer på at alle blir inkludert.
- Bevisste ansatte som har **fokus på språkstimulering** i alle situasjoner i løpet av SFO dagen
- Ansatte som er aktive og deltakende med fokus på at alle barn skal **føle mestring og få øvd opp sosiale ferdigheter**.



FYSISK AKTIVITET OG BEVEGELSESGLEDE

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter. I tilrettelegging og organisering av aktivitetene skal lek og medvirkning tillegges stor vekt (Udir, 2021)

- Alle barn får tilbud om å være **ute hver dag**.
- Vi har **svømming** for 3-4. trinn
- Vi går på **turer i nærmiljøet**, spesielt i ferier når det er heldags SFO-
- Vi benytter oss av **hele skolens uteområde** inkludert fotballbanen.
- Vi har også tilgang på **sykler**. (sparkesykler,"sittesykler")
- Alle barna har faste dager i **Hanahallen** hver uke.
- Vi har vår egen utgave av **mesternes mester** hvert år



KULTUR



“Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur” (Udir, 2022).



- Vi lar barna bli kjent med **ulike formingsmateriale**
- Vi øver på **BliMe dansen** hvert år
- Barna har mange muligheter både inne og ute til å **danse** til musikk
- Fra 2. klasse og oppover er det tilbud om **skolekor**
- Vi benytter oss av **ulike kulturtilbud**, som bibliotek, forestillinger på kulturhus, besøk på Vitenfabrikk, Vitengård og Bowling
- Vi har **karneval** på SFO
- Vi har fokus på lesing og deltar på det nasjonale prosjektet **“Tid for lesing på SFO”**

MAT OG MATGLEDE

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO. Når mat blir servert i SFO, bør SFO legge vekt på et helsefremmende kosthold og bygge på Helsedirektoratets kostråd, samt legge vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. SFO bør følge nasjonale føringer for måltider. Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet bør delta aktivt i måltidet. SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og bør formidle disse til barna. Å lage mat sammen i SFO kan gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, og hvordan de sammen med andre kan skape trivelige rammer rundt måltidet (Udir, 2021).

- Vi tilbyr **1 måltid hver dag** (2 måltider på skolefrie dager)
- Vi har **varm mat** 1 gang i uka
- Vi har fokus på å ha det koselig rundt måltidet. Det skal være **rom for prat** og ha tid til å kose seg med maten
- Vi har fokus på å ha **minst mulig skjerm** i forbindelse med måltidet
- 2.trinn har egen **kokkeklubb** hvor de ruller på å få være med å lage mat i små grupper
- Barna skal være **deltakende** i måltidet; de forsyner seg selv fra buffee, de rydder etter seg og er med å kildesortere.



KVALITETSUTVIKLING

Kvalitetsutvikling på Hana SFO

SFO skal være et fellesskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis. SFO skal legge til rette for at hele personalet reflekterer over faglige og etiske spørsmål i tilknytning til rammeplanens verdier og innhold (Udir, 2021).

Kvalitetsutvikling i SFO er et komplekst område som også handler om bemanning, ansattes kompetanse, tid til samarbeid, fysisk miljø osv. Vi jobber kontinuerlig med å finne gode rutiner, og finne tid til å gjennomføre kvalitetsutviklingen.

På Hana SFO har vi etter at rammeplanen ble innført i 2021, hatt et større fokus på kompetanseheving og kvalitetsutvikling. Vi har ukentlige SFO møter med fokus på utvikling. Vi bruker bl.a UDIR sine kompetansepakke og setter av tid til faglige diskusjoner og refleksjoner. Møtene blir også brukt til å snakke om relasjonsbygging. Vi har minst to ganger i året, en kartlegging av relasjon mellom barn/voksen.

Alle fast ansatte har fast avsatt til planlegging/basemøter hver uke

Vi bruker resultatene av klassetrivsel og den årlige foreldreundersøkelsen til å komme med konkrete kvalitetsforbedrende tiltak.

Avdelingsleder for SFO deltar i en kommunal satsing på lederutvikling som skal ende opp i en ny utviklingsplan for Hana SFO. Det er blitt gjennomført analyser både på barnas miljø og aktivitetskvalitet.

OVERGANG BARNEHAGE - SFO

Overgang fra barnehage til skole og SFO

Vi har besøksdager for neste års førsteklassinger 3 ettermiddager hver vår. Her får alle som skal begynne på skolen til høsten komme på besøk, for å bli kjent med barn, voksne og lokalet de møter ved skolestart. Vi har foreldremøte sammen med skolen på våren før skolestart. Avdelingsleder deltar på overføringsmøter med barnehager, og møter rundt enkeltbarn. Vi oppfordrer alle skolestartere til å begynne på SFO noen uker/dager før skolestart.



INFORMASJON OG SAMARBEID MED HJEMMET

Samarbeid med skolen

Hana SFO er en del av driften ved Hana skole, og rektor er ansvarlig for skolefritidsordningen. Avdelingsleder har jevnlig møter med rektor.

Et godt samarbeid med skolen er viktig for å skape helhet i barnas hverdag, og for at vi skal kunne gi alle et best mulig tilbud. Avdelingsleder og ansatte på SFO snakker jevnlig med lærerne med det formål å utveksle informasjon for å sikre helhet i barnas hverdag. Avdelingsleder deltar i skolens ressursteam og sosialpedagogisk team, noe som gjør at SFO kan jobbe på samme måte og med samme sosiale mål som skolen. De fleste barneveilederne på SFO, jobber også på skolen, noe som sikrer kontinuitet for barna. Alle ansatte på SFO har ukentlig møte hvor det planlegges aktiviteter, evalueres og drives med kompetanseheving.

Samarbeid med andre instanser

SFO deltar på møter med helsestasjon, PPT, barnevern og skolehelsetjeneste der det er relevant. SFO har meldeplikt til barnevernet.

Samarbeid med foreldre

- SFO er med på 1, 2 og 3. trinn sitt foreldremøte på høsten, i tillegg til at vi deltar på foreldremøtet for neste års førsteklasinger på våren.
- Det vil hvert år sendes ut et avtaleskjema som alle foresatte må fylle ut. Her skriver man kontaktinfo, allergier, gir tillatelser og opplysninger om blant annet sendetidspunkt. Skjer det noen endringer i løpet av skoleåret, må endringer sendes på mail til avdelingsleder for SFO.
- Vi ønsker at foresatte kommer opp og henter barnet om ettermiddagen, har fast sendetid (hel eller halv), eller sender hentemeldinger på transponder. Vi sender kun hjem barn hver hele og halve time
- Informasjon sendes ut på transponder. Her kommer også påmeldingsskjemaer med påmelding til ferier. Viktig at alle returnerer disse innen gitt tidsfrist.
- Sensitiv informasjon eller hvis dere er bekymret for barnets trivsel; send en mail eller ta en telefon til avdelingsleder

SFO deltar på samarbeidsmøter med skolen og foresatte ved behov.